附件3

**第四届全国高校教师教学创新大赛玉溪师范学院校内选拔赛暨观摩课比赛参赛材料提交要求**

1.申报书

申报书样式详见附件3-1。

2.教学创新成果报告(或课程思政创新报告)

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新（或课程思政创新）成果的支撑材料及目录详见附件1-2。

附件3-1

**第四届全国高校教师教学创新大赛玉溪师范学院校内选拔赛暨观摩课比赛申报书**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  | 高校教龄 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 |  | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 开课年级 | · | 学科门类 |  |
| 教学情况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务部门意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 学校政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日 |
| 学校意见 | 学校 （盖章） 年 月 日 |

附件3-2

第四届全国高校教师教学创新大赛玉溪师范学院校内选拔赛暨观摩课比赛教学创新(课程思政创新)成果支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖(课程思政创新)成果信息(不超过5项)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料(不超过5项)

1.

2.

3.

4.

5.